Стандарт деятельности тренера – общественника.

Описание обобщенных трудовых функций, трудовых функций и трудовых действий; необходимых умений и знаний, входящих в стандарт деятельности тренера-общественника

Общие сведения.

Обеспечение механизмов общественного участия в решении задач развития физической культуры и спорта на региональном и муниципальном уровнях; организация начальной спортивной подготовки, проведение тренировочных занятий, соревнований и целенаправленных спортивно-оздоровительных и воспитательных мероприятий.

Основная цель вида деятельности:

Организация и проведение тренировочных занятий и соревнований для достижения спортивных результатов, создания дополнительных условий по спортивной самореализации населения, обеспечения их равных возможностей по физическому воспитанию, развитию личности и социализации; формирования потребностей в здоровом образе жизни, укрепления здоровья детей и взрослых, проживающих на различных территориях страны.

Описание трудовых функций, входящих в Стандарт деятельности тренера – общественника (функциональная карта вида общественной деятельности)

No	Обобщенные	Трудовые функции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
	функции				
1.	Руководство общей физической и специальной спортивной подготовкой детей и подростков на спортивно- оздоровительном и начальном этапе обучения в системе детского дворового хоккея	-Обучение базовым знаниям и двигательным умениям в хоккее с шайбой. -Разработка примерных тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся хоккеем с шайбой - Составление календарнотематического плана занятий с учетом сезонности занятий хоккеем - Организация процесса тренировки.	-Привлечение детей и подростков в группы детского дворового хоккея - Разъяснение занимающимся ценностей занятий оздоровительными физическими упражнениями и спортивной подготовкой -Подбор комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на гармоничное развитие физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость) и на повышение уровня	-Подбирать средства и методы тренировки по общей физической и специальной подготовке, соответствующих хоккею с шайбой -Использовать спортивное оборудование, имеющийся инвентарь и все доступные средства (природные, климатические и пр.) для проведения тренировочных занятий	-Комплексы упражнений для повышения уровня общефизической и специальной подготовки по хоккею с шайбой

2.	Подготовка спортивной команды по детскому дворовому хоккею с шайбой	-Проведение тренировочных занятий с детьми и подростками в предсоревновательный период -Создание спортивной команды по хоккею с шайбой -Организация судейства спортивных соревнований -Организация и проведение соревнований.	специальной физической подготовки занимающихся. -Формирование состояния готовности детей и подростков к соревновательной деятельности. -Обеспечение роста подготовки участников команды в области командного взаимодействия. - Организация и обеспечение выступлений команды на спортивных соревнованиях - Взаимодействие с органами власти для определения источников финансирования хоккейной команды	-совершенствовать технику и тактику взаимодействия в спортивной команде в условиях, близких к игровым. -Оценивать уровень физической подготовки, технических и тактических и тактических и волевых качеств детей и подростков -Формировать боеготовность спортивной команды	-Основы спортивной тренировки команды по хоккею с шайбой -Основы организации и проведения спортивных соревнований - Правила соревнований -Основные документы и регламенты проведения соревнований - Основы управления, - основы спортивной психологии -основы педагогики.
			*	-Оказывать необходимую индивидуальную психологическую поддержку участникам	

			спонсоры) к оборудованию мест проведения занятий и соревнований - Осмотр оборудования и инвентаря участников соревнований	-Принимать и корректировать решения, направленные на командный успех	
3.	Оптимизация технического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов детей и подростков по месту жительства	-Совершенствование технического оснащения тренировочной и соревновательной деятельности по детскому дворовому хоккею -Контроль состояния и использования технического оборудования и спортивного инвентаря -Организация работ по использованию технического оборудования и спортивного инвентаря	- Обеспечение безопасности детей и подростков в условиях тренировочного и соревновательного процессов - Составление перспективного плана работы по техническому совершенствованию и оснащению команды.	-Оценивать уровень технического обеспечения тренировочного и соревновательного процессов -Находить организации, фонды для получения материальнотехнической поддержки развития детского дворового хоккея и выстраивать с ними деловые отношения -Составлять письма и формировать	-Положения, правила и регламенты проведения соревнований в системе детского дворового хоккея -Правила и технические регламенты, применимые в системе детского дворового хоккея -Основы подготовки спортивного инвентаря и экипировки спортсмена в системе детского дворового хоккея -Основы создания и продвижения

	необходимые материалы и документы для получения грантов - Определять варианты комплектации спортивного инвентаря и экипировки спортивной команды с учетом задач и ограничений -Проводить мелкие ремонтные работы с инвентарем, (заточка коньков, ремонт клюшек, т.д.)
--	---

4.	Организация	-Организация и	-Проведение	- Проводить	- Технологии проведения
	активного отдыха и	проведение фестивалей,	разъяснительной работы	коммуникации с	массовых физкультурно-
	проведение массовых	праздников, походов,	о необходимости и	населением,	спортивных
	досуговых	слетов, других	важности здорового и	участниками	мероприятий
	досуговых физкультурно-спортивных мероприятий по месту жительства	слетов, других физкультурно- спортивных мероприятий -Организация совместной деятельности и досуга детей, взрослых и родителей в качестве активных участников мероприятий	важности здорового и безопасного образа жизни -Привлечение к участию в мероприятиях детей с отклонениями в здоровье, из ТЖС и их родителей -Создание условий для формирования благоприятного социально-психологического и морально-нравственного климата на территории проживания детей и подростков -Составление перспективных программ, планов, сценариев мероприятий при участии активистов, родителей детей и подростков по	участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами - Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи - Обеспечивать безопасность проведения мероприятий оздоровительного характера - Оперативно принимать решения в экстремальных и конфликтных ситуациях -поддерживать социально-значимые инициативы детей и взрослых и добиваться	-Основные правила и приемы подготовки и размещения информационнорекламных материалов (листовки, буклеты, плакаты, баннеры и пр.) -Методы и приемы общения с аудиторией и формы коммуникации - Способы оказания доврачебной медицинской помощи в процессе проведения тренировочных занятий
			месту жительства и	их практической	

5.	Организация работы спортивных секций, спортивных клубов.	-Вовлечение детей и подростков в занятия в спортивных секциях и	согласование их с заинтересованными сторонами -Изучение типовых программ работы спортивных секций и их	реализации -выполнять роль ведущего мероприятия -взаимодействовать с представителями администрации населенного пункта и общественностью -Изучать и систематизировать информацию по	- Основы теории и практики физического воспитания детей и
		спортивных клубах по детскому дворовому хоккею -Селекционная работа по отбору/набору детей в спортивные секции и клубы.	адаптация к реальным условиям работы - Обмен опытом с организациями дополнительного образования спортивной направленности -Создание спортивного актива в секциях и клубах детского дворового хоккея	организации и методическому обеспечению работы спортивных секций и спортивных клубов - Определять цели и задачи деятельности спортивных секций и спортивных клубов по детскому дворовому хоккею	подростков - Типовые программы работы спортивных секций и спортивных клубов -Порядок разработки учебных программ

			05	-Взаимодействовать с органами местного самоуправления	A
6.	Социально- педагогическая поддержка детей и подростков посредством их участия в физкультурно- спортивной работе в системе детского дворового хоккея	-Организация социально- педагогической поддержки детей и подростков в процессе социализации посредством их участия в физкультурно- спортивной работе -Организационно- педагогическое обеспечение социального партнерства с органами власти на местном уровне, образовательными учреждениями и организациями, осуществляющими дополнительное образование - Формирование	-Обеспечение досуговой занятости детей и подростков - Организация социально-педагогической поддержки детей и подростков в ТЖС посредством вовлечения в физкультурно-спортивную деятельность - Проведение открытых тренировок с присутствием родителей	Проводить занятия и физкультурно- спортивные мероприятия с детьми и подростками с целью формирования их социокультурного опыта -Находить заинтересованных лиц и организации, развивать формальные и неформальные взаимодействия с ними и строить с ними конструктивную работу -Взаимодействовать с представителями солидарных и профессиональных сообществ, общественных и спортивных организаций	-Формы и методы работы с детьми и подростками по месту жительства -Основы психологии семьи - Основы индивидуального подхода к детям и подросткам с различными типами темперамента. -Техники общения с детьми и подростками и их родителями - Приемы ведения переговоров с официальными органами

		взаимоотношений между тренером – ребенком и родителями		-Взаимодействовать с органами ПДН, КДН, соцзащиты -Формировать интерес родителей к спортивной деятельности детей и подростков	и представителями общественных организаций
7.	Содействие процессам формирования у детей и подростков патриотического и гражданского самосознания	-Организация спортивно- патриотической и социально-культурной деятельности - Формирование патриотизма детей и подростков в процессе проведения патриотических акций -Реализация патриотического потенциала детей и подростков в условиях честной спортивной борьбы хоккейной команды за первенство своего региона, района,	- Создание позитивного образа патриота своей Родины, края, района, места жительства - Воспитание у детей и подростков чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма и дружбы; противодействия детской жестокости, идеологии экстремизма и насилия - пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости	-Привлекать внимание детей и подростков к героическому прошлому и настоящему России при посещении краееведческих музеев и памятных мест патриотической направленности - Сохранять и приумножать патриотические традиции по месту жительства - Позиционировать спортивно-патриотические	-Формы работы спортивно-патриотической деятельности -Приемы и способы реализации потенциала физических качеств детей и подростков в сочетании с их патриотическим сознанием (понятия, суждения, волевые черты, смелость, решительность, мужество) Основы истории России и своего края

	поселка, места	мероприятия	
	жительства.	-Вовлекать детей в	
	-Консолидация и	процесс патриотических	
	координация	действий и мероприятий.	
	деятельности солидарных		
	сообществ по		
	совершенствованию		
	патриотического		
	воспитания детей и		
	подростков в системе		
	детского дворового		
	хоккея		