

Графическая модель тренера-общественника



Дворовый хоккей



Процесс

Тренер-общественник



Носитель
процесса



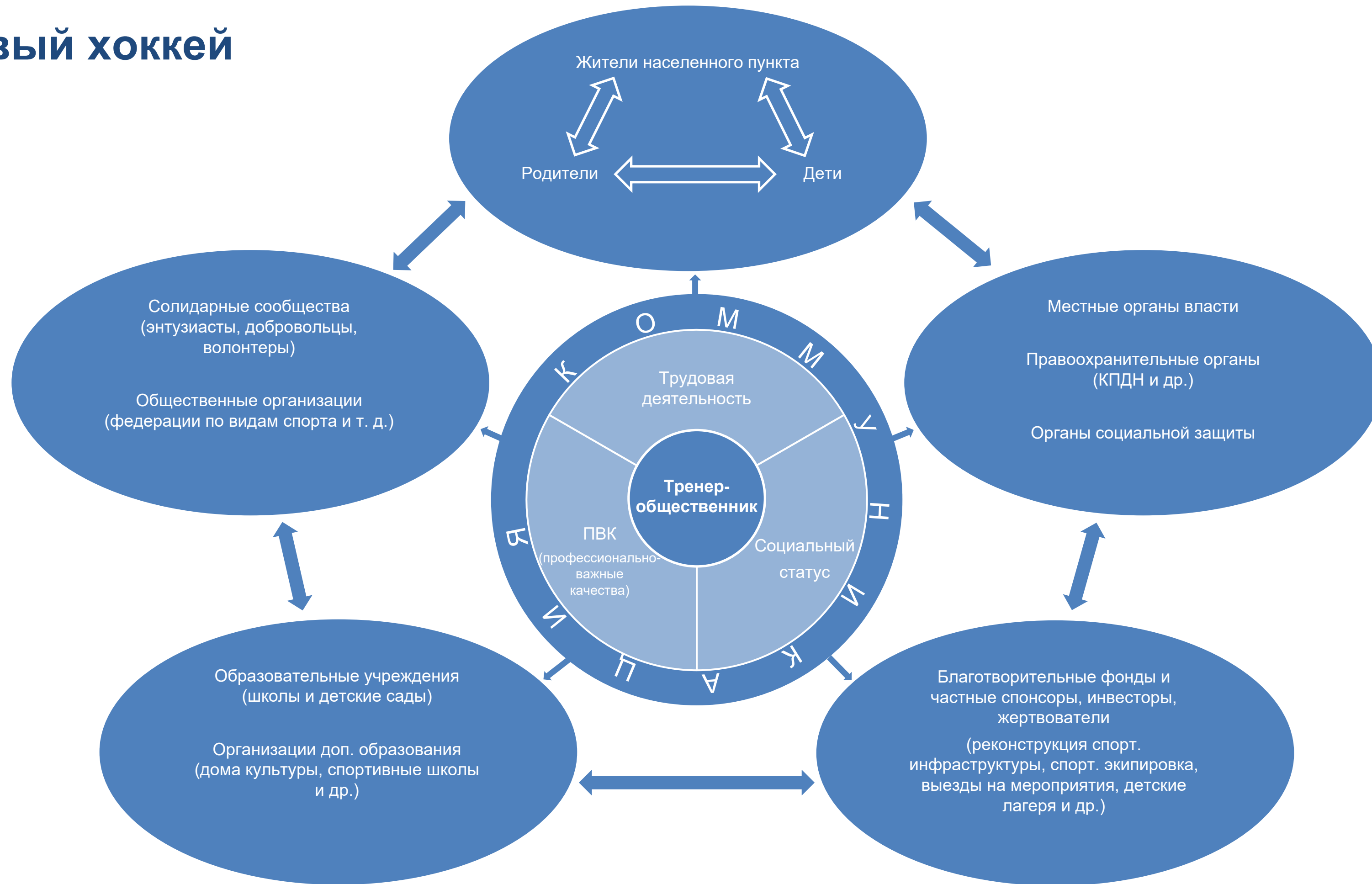
Подготовка тренера-общественника



- Цели
- Задачи
- Содержание обучения
- Организация обучения (формы обучения)

Инструменты
совершенствования
носителя
процесса

Дворовый хоккей



Трудовая деятельность тренера-общественника

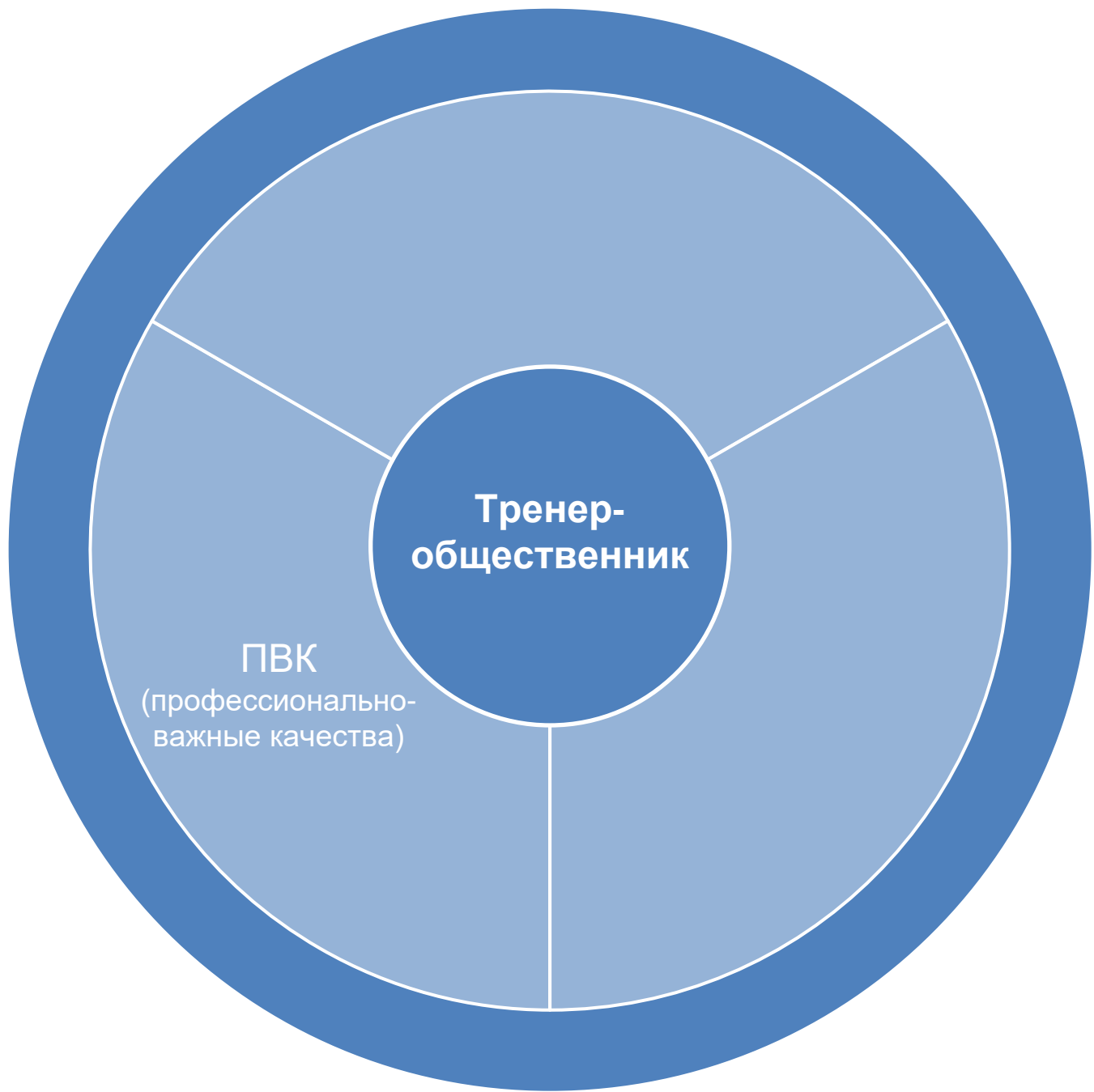


7 обобщенных функций:

- 1 Руководство ОФП и СФП детей и подростков
- 2 Подготовка детской дворовой команды по хоккею (тренировки и соревнования)
- 3 Оптимизация технического обеспечения тренировочного процесса
- 4 Организация активного отдыха и проведение массовых досуговых мероприятий
- 5 Организация работы спортивных секций, спортивных клубов (вовлечение детей и подростков в занятия спортом)
- 6 Социально-педагогическая поддержка детей и подростков
- 7 Содействие процессам формирования у детей и подростков патриотического и гражданского самосознания

Профессионально-важные качества тренера-общественника

ПВК — это характеристики характера тренера-общественника (психотип), умственной (интеллектуальной), коммуникативной и организаторской сторон личности, отражающие требования профессионально-педагогической деятельности и влияющие на ее успешность.



Социальный статус тренера-общественника



Социально-демографический портрет

- Более 85% тренеров-общественников – мужчины
- Средний возраст 45 лет
- 53% имеют высшее образование
- Имеют основную, стабильную работу
- 19% являются специалистами/служащими, 15% руководители среднего звена
- Имеют средний постоянный доход: для 19% покупка товаров длительного пользования не вызывает трудностей
- 89% состоят в браке (в т.ч. гражданском)
- 65,4% имеют двоих детей, у 15% более трех детей
- 50% проживают в индивидуальном доме или его части
- В большинстве тренеры-общественники считают себя счастливыми людьми
- Не хотят переезжать из своего населенного пункта
- Прошли службу в армии или в детстве-юношестве занимались спортом
- Играют в хоккей во взрослой непрофессиональной команде

Мотивация тренера-общественника

Что побудило вас стать тренером
детской непрофессиональной
хоккейной команды?



Какие изменения произошли в Вашей
жизни после того как Вы стали
тренером по хоккею?



Подготовка тренера-общественника

Цель:

Освоение слушателями системы профессиональных знаний, умений и навыков в вопросах формирования гармоничной личности юного хоккеиста

Задачи:

Формирование готовности слушателей к комплексной тренерской деятельности по развитию детского хоккея в условиях психологически комфортной и безопасной образовательной среды в учреждениях спортивной направленности, в т. ч. в дворовых хоккейных командах, на периферийных территориях

Формирование компетенции слушателей по эффективной социализации детей, в т. ч. в категории ТЖС, через занятия дворовым хоккеем на периферийных территориях

Повышение уровня социально-педагогической, коммуникативной, медико-биологической и управленческой компетентности слушателей для работы, направленной на активное спортивное самовыражение детей и их социальное самочувствие в условиях проживания на периферийных территориях

Подготовка тренера-общественника

Содержание обучения:
3 направления

Спортивное — это тренерская работа по проведению тренировочных занятия, подготовки команды к соревнованиям, организационно-управленческая работа, сопровождающая эти процессы

Рекреационное — это работа по организации активного отдыха, включающая в себя все виды физической активности, организацию оздоровительных массовых мероприятий с вовлечением родителей детей и подростков, населения по месту проживания и др.

Социально-педагогическое — это социально-педагогическая работа и целенаправленная патриотическая деятельность, предусматривающая все аспекты социализации детей через спорт, психологию командного взаимодействия; формирование патриотизма детей и подростков в процессе проведения различных мероприятий, наставничество

Организация обучения:
3 формы

Дистанционная (лекции, рубежные контроли, домашние задания)

Очная (лекции, семинары, мастер-классы, круглые столы, защита проектов)

Самостоятельная работа (изучение литературы, сбор материала для итоговых проектов и др.)