

Пояснительная записка к ДЗ «Дневник волонтера» Шулунова И.Р.

В этом году в учебном плане направлений «Программная инженерия» и «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» на 2025-2026 уч.г. по моей инициативе на 1 курсе появилась дисциплина «Введение в специальность», в рамках которой запланировано дать студентам основы проектной и научно-исследовательской деятельности.

Именно первокурсникам, потому что тогда они смогут:

- знания, умения и навыки последующих дисциплин пропускать через призму применения в проектировании;
- к старшим курсам разрабатывать хорошие реальные проекты,
- совершенствовать навыки публичного выступления уже с первого курса.

Домашнее задание «Дневник волонтера» оказалось очень кстати, т.к. натолкнуло на идею использования такого замечательного инструмента в рамках дисциплины.

Таким образом, в рабочей программе дисциплины «Введение в специальность» (Приложение 1) появился «Дневник «Я и мой проект» (Приложение 2). В нем задания и вопросы согласуются с тематическим планом дисциплины, руководитель (преподаватель) имеет возможность контроля работы студента, заполнение дневника дисциплинирует студента и помогает ему структурировать получаемые знания. Так же, данный дневник полезен для куратора группы студентов, ему он помогает получить информацию о социальных навыках студентов, об их профессиональных предпочтениях.

Заполнение дневника оценивается в 30 баллов и это максимальное значение среди всех контрольных испытаний в течении семестра, что является хорошей мотивацией для его заполнения.

Контрольные испытания

Защита практической работы 1: Проблема, причины, задачи, мероприятия, результат	20
Защита практической работы 2: Публичное выступление	14
Защита практической работы 3: Бюджет проекта	20
Защита практической работы 4: Научная статья	20
Защита практической работы 4: Дневник «Я и мой проект»	30

В этом году мы планируем апробировать данный «Дневник «Я и мой проект» на бумажном носителе, а в перспективе разработать электронную форму его заполнения.

**Выписка из Рабочей программы дисциплины «Введение в специальность»
для студентов направлений «Программная инженерия» и «Математическое обеспечение
и администрирование информационных систем»**

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Введение в специальность» являются повышение научной и инновационной активности обучающихся, формирование у студентов базовых знаний и навыков в области применения ИТ для решения прикладных задач, развитие логического и алгоритмического мышления, овладение основными методами исследования.

Задачами дисциплины «Введение в специальность» являются:

- развитие исследовательской и инновационной деятельности, творческого потенциала;
- привитие навыков исследования с использованием ИТ;
- развитие навыков командной работы, креативного мышления и публичных выступлений;
- формирование навыков и умений, необходимых при практическом применении ИТ для анализа и моделирования сложных систем, процессов, явлений, для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов реализации.

2. Ожидаемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины, у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК 8 - Способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

ИД-1 ОПК-8

Знать: теоретические основы поиска, хранения, и анализа информации

ИД-2 ОПК-8

Уметь: применять методы поиска и хранения информации с использованием современных информационных технологий.

ИД-3 ОПК-8

Владеть: навыками поиска, хранения и анализа информации с использованием современных информационных технологий.

УК 3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ИД – 1 УК – 3

Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.

ИД – 2 УК – 3

Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста.

ИД – 3 УК – 3

Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Метапредметные:

- Овладение составляющими исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, делать выводы и заключения.
- Умение работать с разными источниками информации.
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ технологий.

Личностные:

- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей образовательной траектории.
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной деятельности.

Таблица 1.1 – Распределение учебного времени дисциплины

Форма обучения	Общий объем трудоемкости		В том числе, аудиторная				СРС	Форма ПА
	Час	Зет	Всего	В том числе				
				Лекции	Практ.зан	Лабор		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Очная	144	4.0	64	32	32		80	Зачет

3. Тематический план дисциплины

Раздел 1. Введение в проектирование

Что такое проект? Примеры из жизни и профессии. Виды проектов (инженерные, социальные, дизайн-проекты, IT-проекты). Этапы проектирования: от идеи до реализации. Анализ кейсов успешных проектов. Методы генерации идей. Как правильно формулировать цель проекта. Постановка задач и креативность. Методы сбора требований (интервью, анкетирование, анализ аналогов). Формулировка технического задания. Основы SWOT-анализа и исследования рынка. Разработка концепции своего мини-проекта.

Раздел 2. Командная работа

Роли в команде (лидер, исполнитель, генератор идей). Как избегать конфликтов.

Раздел 3. Презентация проекта

Основы ораторского искусства. Как не бояться выступать перед аудиторией. Язык тела, голос, контакт с аудиторией. Структура убедительной презентации. Как уложиться в 5 минут. Работа с вопросами от аудитории. Защита групповых проектов.

Раздел 4. Экономика проекта

Единороги вокруг нас. Бизнес-план компании «Репка». Разработка сказочного бизнес-плана, задача «Составление меню». Расчет бюджета проекта.

Раздел 5. Публикация результатов научных исследований

Что такое научный текст. Структура текста: введение, основная часть, заключение. Как писать введение (актуальность, цель, задачи). Заключение: выводы и перспективы.

4. Содержание дисциплины

Таблица 4.1 - Лекционные занятия

Содержание раздела	Очная
Раздел 1. Введение в проектирование	8 ч.
Раздел 2. Командная работа	6 ч.
Раздел 3. Презентация проекта	6 ч.
Раздел 4. Экономика проекта	6 ч.
Раздел 5. Публикация результатов научных исследований	6 ч.
Итого	32

Таблица 4.2 - Практические занятия

Содержание раздела	Очная
Раздел 1. Введение в проектирование	8 ч.
Раздел 2. Командная работа	8 ч.
Раздел 3. Презентация проекта	8 ч.

Раздел 4. Экономика проекта	4 ч.
Раздел 5. Публикация результатов научных исследований	4 ч.
Итого	32

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа обучающихся

Содержание раздела	Очная
Раздел 1. Введение в проектирование	16 ч.
Раздел 2. Командная работа	16 ч.
Раздел 3. Презентация проекта	16 ч.
Раздел 4. Экономика проекта	16 ч.
Раздел 5. Публикация результатов научных исследований	16 ч.
Итого	80

5. Образовательные технологии

(в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах)

- Дискуссия
- Деловая игра
- Кейс-технология
- Мозговой штурм
- Тренинг
- Проект

6. Система оценивания компетенций

Таблица 6.1 Распределение баллов по видам работ очной формы обучения.

Контрольные испытания	Мак балл	Отлично (1.0)	Хорошо (0.75)	Удовлетворительно (0.5)	Неудовлетворительно (0)
Защита практической работы					
Защита практической работы 1: Проблема, причины, задачи, мероприятия, результат	20	20	15	10	0
Защита практической работы 2: Публичное выступление	14	14	10	7	0
Защита практической работы 3: Бюджет проекта	20	20	15	10	0
Защита практической работы 4: Научная статья	20	20	15	10	0
Защита практической работы 4: Дневник «Я и мой проект»	30	30	23	15	0
Итоговое контрольное испытание					
Защита проекта	40	40	30	20	0
Итого:	144	144	108	72	0

Таблица 6.2 Итоговая оценка по дисциплине

Трудоемкость дисциплины	Итоговая оценка по дисциплине				РС
	Неуд. 2	Удовлетворительно 3	Хорошо 4	Отлично 5	

ЗЕТ	Макс. балл	F	D	D+	C-	C	C+	B-	B	B+	A-	A	EC
4.0	144	0-71	72-81	82-86	87-93	94-100	101-107	108-114	115-121	122-128	129-136	137-144	Балл

Приложение 2

«Восточно-Сибирский государственный университет
технологий и управления»
Факультет компьютерных наук и технологий
Кафедра Программная инженерия и искусственный интеллект

Дневник «Я и мой проект»

Дисциплина «Введение в специальность»

Группа
Фамилия Имя

Улан-Удэ
2025

Добро пожаловать на 1 курс!

Этот дневник поможет тебе освоить дисциплину
«Введение в специальность»:

развить творческий потенциал, навыки исследовательской и инновационной деятельности;

прокачать навыки командной работы, креативного мышления и публичных выступлений;

овладеть основами проектной деятельности;

получить до 30 баллов на зачете.

Как использовать дневник:

Записывай регулярно – каждую неделю

Будь честен (а) с собой

Отмечай не только действия, но и чувства, открытия, мечты

Используй дневник, как пространство для самоанализа и вдохновения

Дневник включает в себя еженедельные записи с ежемесячными результатами твоей работы, раздел для руководителя, раздел, посвященный твоим друзьям и команде.

Настроение
дня



«Стоит только поверить, что вы можете, – и вы уже на полпути к цели»

Генри Форд, изобретатель и основатель компании «Ford Motor Company»

Вводные вопросы

Что такое проект?

Какие бывают этапы проектирования?

Мои идеи по разработке проекта

Мой опыт в проектировании

Настроение
дня



Оцени свои навыки на данный момент по шкале от 1 до 10

Программирование

Коммуникабельность

Работа в команде

Лидерство

Эмпатия

Самостоятельность

Уверенность в себе

Организаторские способности

Публичное выступление

Какие навыки я хочу развить в себе

Дата первого заполнения дневника _____

Записи 1 неделя

Дата _____

Какой вид проекта меня привлекает больше? Почему?

Эмоции и впечатления

Что я узнал(а) интересного?

Что было сложно?

Какие кейсы успешных проектов мне понравились? Почему?

Настроение
дня



Мои достижения

Что получилось особенно хорошо?

Чему я научился(ась)

Зоны роста

Что я мог(ла) сделать лучше?

Какие навыки стоит подтянуть?

Благодарность недели

Кому я благодарен (на)? За что?

Записи 2 неделя

Дата _____

Проблемы, которые я вижу вокруг и хотел(а) бы решить

Эмоции и впечатления

Что я узнал(а) интересного?

Что было сложно?

Настроение
дня



Мои достижения

Что получилось особенно хорошо?

Чему я научился(ась)

Зоны роста

Что я мог(ла) сделать лучше?

Какие навыки стоит подтянуть?

Благодарность недели

Кому я благодарен (на)? За что?

Записи 3 неделя

Дата _____

Мои идеи по разработке проекта

Эмоции и впечатления

Что я узнал(а) интересного?

Что было сложно?

Настроение
дня



Мои достижения

Что получилось особенно хорошо?

Чему я научился(ась)

Зоны роста

Что я мог(ла) сделать лучше?

Какие навыки стоит подтянуть?

Благодарность недели

Кому я благодарен (на)? За что?

Записи 4 неделя

Дата _____

Цель и задачи моего проекта

Эмоции и впечатления

Что я узнал(а) интересного?

Что было сложно?

Настроение
дня



Мои достижения

Что получилось особенно хорошо?

Чему я научился(ась)

Зоны роста

Что я мог(ла) сделать лучше?

Какие навыки стоит подтянуть?

Благодарность недели

Кому я благодарен (на)? За что?

Дата _____

Какие вопросы обсуждали

Комментарии от руководителя

Сильные стороны

Рекомендации, советы

Замечания по росту

Настроение
дня



На какие навыки стоит обратить внимание

Работа в команде

Лидерство

Эмпатия

Самостоятельность

Уверенность в себе

Организаторские способности

Другое

Обратная связь от руководителя проекта

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Записи 5 неделя/ежемесячная запись

Подведи ежемесячные итоги

Дата _____

Какие задачи я выполнил(а)?

Какие навыки я развил(а)?

Эмоции и впечатления

Как я чувствовал(а) себя в течении этого времени?

Что было особенно сложно?

Настроение
дня



Цели точки роста

Что получилось особенно хорошо, а что можно сделать лучше?

На чем я хочу сосредоточиться дальше?

Что меня интересует в проекте?

Какие профессиональные навыки и качества появились у меня?

Записи 6 неделя

Дата _____

Мероприятия и инструменты в моем проекте

Концепция моего мини-проекта

Эмоции и впечатления

Что я узнал(а) интересного?

Что было сложно?

Настроение
дня



Мои достижения

Что получилось особенно хорошо?

Чему я научился(ась)

Зоны роста

Что я мог(ла) сделать лучше?

Какие навыки стоит подтянуть?

Благодарность недели

Кому я благодарен (на)? За что?

Моя команда

Расскажи кто в твоей команде

Расскажи про свою роль в команде

Настроение
дня



Что по-твоему помогает создать классную команду?

Польза и вред конфликтов

Этапы конфликта

Конфликтные ситуации (если были)

Что произошло?

Как эта ситуация разрешилась?

Записи 7 неделя

Дата _____

Какие будут результаты моего проекта?

Эмоции и впечатления

Что я узнал(а) интересного?

Что было сложно?

Настроение
дня



Мои достижения

Что получилось особенно хорошо?

Чему я научился(ась)

Зоны роста

Что я мог(ла) сделать лучше?

Какие навыки стоит подтянуть?

Благодарность недели

Кому я благодарен (на)? За что?

Записи 8 неделя

Дата _____

Основные критерии успешного выступления

Эмоции и впечатления

Что я узнал(а) интересного?

Что было сложно?

Как я работал(а) в команде?

Настроение
дня



Мои достижения

Что получилось особенно хорошо?

Чему я научился(ась)

Зоны роста

Что я мог(ла) сделать лучше?

Какие навыки стоит подтянуть?

Благодарность недели

Кому я благодарен (на)? За что?

Записи 9 неделя

Дата _____

Структура убедительной презентации

Эмоции и впечатления

Что я узнал(а) интересного?

Что было сложно?

Как я работал(а) в команде?

Настроение
дня



Мои достижения

Что получилось особенно хорошо?

Чему я научился(ась)

Зоны роста

Что я мог(ла) сделать лучше?

Какие навыки стоит подтянуть?

Благодарность недели

Кому я благодарен (на)? За что?

Записи 10 неделя/ежемесячная запись

Подведи ежемесячные итоги

Дата _____

Какие задачи я выполнил(а)?

Какие навыки я развил(а)?

Эмоции и впечатления

Как я чувствовал(а) себя в течении этого времени?

Что было особенно сложно?

Настроение
дня



Цели точки роста

Что получилось особенно хорошо, а что можно сделать лучше?

На чем я хочу сосредоточиться дальше?

Фишки моего проекта

Оцени навыки на данный момент по шкале от 1 до 10

Программирование

Коммуникабельность

Работа в команде

Лидерство

Эмпатия

Самостоятельность

Уверенность в себе

Организаторские способности

Публичное выступление

Раздел руководителя проекта

Дата _____

Какие вопросы вы обсуждали с руководителем

Комментарии от руководителя

Сильные стороны

Рекомендации, советы

Замечания по росту

Настроение
дня



Оценка навыков

Работа в команде

Лидерство

Эмпатия

Самостоятельность

Уверенность в себе

Организаторские способности

Публичное выступление

Другое

Обратная связь от руководителя проекта

[illegible]

Записи 11 неделя

Дата _____

Что такое бизнес-план?

Эмоции и впечатления

Что я узнал(а) интересного?

Что было сложно?

Настроение
дня



Мои достижения

Что получилось особенно хорошо?

Чему я научился(ась)

Зоны роста

Что я мог(ла) сделать лучше?

Какие навыки стоит подтянуть?

Благодарность недели

Кому я благодарен (на)? За что?

Записи 12 неделя

Дата _____

Какой сказочный бизнес мы разработали?

Эмоции и впечатления

Что я узнал(а) интересного?

Что было сложно?

Настроение
дня



Мои достижения

Что получилось особенно хорошо?

Чему я научился(ась)

Зоны роста

Что я мог(ла) сделать лучше?

Какие навыки стоит подтянуть?

Благодарность недели

Кому я благодарен (на)? За что?

Записи 13 неделя

Дата _____

Бюджет моего проекта

Эмоции и впечатления

Что я узнал(а) интересного?

Что было сложно?

Как я работал(а) в команде?

Настроение
дня



Мои достижения

Что получилось особенно хорошо?

Чему я научился(ась)

Зоны роста

Что я мог(ла) сделать лучше?

Какие навыки стоит подтянуть?

Благодарность недели

Кому я благодарен (на)? За что?

Записи 14 неделя

Дата _____

Структура моей научной статьи

Эмоции и впечатления

Что я узнал(а) интересного?

Что было сложно?

Настроение
дня



Мои достижения

Что получилось особенно хорошо?

Чему я научился(ась)

Зоны роста

Что я мог(ла) сделать лучше?

Какие навыки стоит подтянуть?

Благодарность недели

Кому я благодарен (на)? За что?

Записи 15 неделя/ежемесячная запись

Подведи ежемесячные итоги

Дата _____

Какие задачи я выполнил(а)?

Какие навыки я развил(а)?

Эмоции и впечатления

Как я чувствовал(а) себя в течении этого времени?

Что было особенно сложно?

Настроение
дня



Цели точки роста

Что получилось особенно хорошо, а что можно сделать лучше?

На чем я хочу сосредоточиться дальше?

Чем я горжусь в своем проекте?

Оцени навыки на данный момент по шкале от 1 до 10

Коммуникабельность

Работа в команде

Лидерство

Эмпатия

Самостоятельность

Уверенность в себе

Организаторские способности

Публичное выступление

Записи 16 неделя

Дата _____

Как прошла защита проекта?

Эмоции и впечатления

Что я узнал(а) интересного?

Что было сложно?

Как отработала моя команда?

Настроение
дня



Мои достижения

Что получилось особенно хорошо?

Чему я научился(ась)

Зоны роста

Что я мог(ла) сделать лучше?

Какие навыки стоит подтянуть?

Благодарность недели

Кому я благодарен (на)? За что?

Капсула времени

Здесь можно написать свои мечты и планы на будущее, а через год открыть эту страницу и сравнить

Дата _____

Мои мечты

Мои цели планы

Яким я бачу себе через рік

Каким я вижу себя после окончания вуза

Письмо «будущему мне»

Здесь ты можешь написать письмо будущему себе

This image shows a single page of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, leaving small margins at the top and bottom. There are no vertical margin lines or other markings on the page.

Раздел руководителя проекта

Дата _____

Оценка процедуры защиты проекта

Сильные стороны

Рекомендации, советы

Замечания по росту

На какие навыки стоит обратить внимание

[illegible]

Обратная связь от руководителя проекта

[illegible]

Оценка по дисциплине «Введение в специальность»



"Отлично"



"Хорошо"



"Удовлетворительно"

Подпись